



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE IV INDIRIZZO LINGUISTICO
MATERIA LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI LINGUA

Per tutte le UDA:

COMPETENZE

Competenza 1 (C1): Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

Competenza 2 (C2): Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali

Competenza 3 (C3): Interagire in conversazioni e discussioni, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto

Competenza 4 (C4): Riflettere sul sistema e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana

ABILITÀ

Per la Competenza orale:

- comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche
- inferire il significato di parole nuove dal contesto
- comprendere registrazioni (dialoghi, interviste, ecc.) rispondendo a domande aperte o chiuse
- comprendere brani registrati che trattano di argomenti totalmente nuovi
- interagire con i compagni utilizzando le funzioni dell'unità
- saper rielaborare oralmente e con parole proprie le situazioni presentate nella story line

Per la Competenza scritta:

- rispondere a quesiti vero/falso sulla comprensione di un testo scritto
- eseguire esercizi di completamento sulle strutture grammaticali dell'unità
- inferire il significato di parole nuove dal contesto
- produrre testi scritti coerenti e coesi utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi: testi argomentativi di 250/300 parole circa

CONOSCENZE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 (UDA 1): FUNZIONE REFERENZIALE 3° LIVELLO

Funzioni linguistiche:

- Expresar sentimientos
- Desearle algo a alguien y felicitar

Strutture grammaticali:

- Consolidación de los siguientes contenidos: presente de subjuntivo regular e irregular, imperativo afirmativo y negativo, imperativo+pronombres
- Las oraciones sustantivas
- Contraste entre indicativo y subjuntivo
- Indicativo y subjuntivo para expresar hipótesis y deseos
- Los relativos
- Las oraciones de relativo
- Las oraciones modales

Lessico:

- Amistad y sentimientos
- Acontecimientos de la vida
- Asociaciones humanitarias, voluntariado

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 (UDA 2): FUNZIONE REFERENZIALE 3° LIVELLO

Funzioni linguistiche:

- Formular hipótesis (2)
- Expresar duda y certeza
- Quejarse y reclamar
- Expresar valoraciones

Strutture grammaticali:

- Los tiempos pasados de subjuntivo: imperfecto, pretérito perfecto, pluscuamperfecto
- Las oraciones condicionales: segundo y tercer tipo

Lessico:

- Cine y teatro
- Profesiones del cine y del teatro
- Los géneros cinematográficos
- Los géneros literarios
- Música

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 (UDA 3): FUNZIONE REFERENZIALE 3° LIVELLO

Funzioni linguistiche:

- Comunicar noticias
- Corregir la información
- Constatar la información
- Expresar contrariedad y reproches

Strutture grammaticali:

- Las oraciones temporales
- Las oraciones concesivas
- Las oraciones consecutivas
- Las oraciones adversativas: *sino (que) y pero*
- Las oraciones finales
- La voz pasiva

Lessico:

- El ordenador y la Red
- El correo electrónico
- Los medios de comunicación

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 (UDA 4): FUNZIONE REFERENZIALE 3° LIVELLO

Funzioni linguistiche:

- Referirse a palabras de otra persona
- Transmitir una información, orden o pregunta
- Organizar un relato y un texto argumentativo

Strutture grammaticali:

- Resumen general del uso del subjuntivo
- Contraste entre indicativo y subjuntivo
- Estilo indirecto
- Verbos de transformación y cambio
- Verbos con preposiciones distintas del italiano

Lessico:

- La vida política y la ciudadanía
- Las instituciones

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI CULTURA

Per tutte le UDA:

COMPETENZE

Competenza 1 (C1): comprendere e analizzare un testo letterario contestualizzandolo nella sua dimensione storica, sociale, culturale e artistica

Competenza 2 (C2): interagire oralmente su argomenti di tipo storico, sociale, artistico e letterario

Competenza 3 (C3): esporre per iscritto, in maniera adeguata, sintetica e corretta argomenti d'attualità e contenuti storico-sociali, artistici e letterari

Competenza 4 (C4): cogliere analogie e differenze e fare collegamenti tra opere letterarie prodotte da culture diverse

ABILITÀ

- Conoscere l'argomento trattato
- Interagire oralmente in maniera adeguata al contesto
- Applicare le regole di analisi di un testo letterario
- Esporre sensazioni, stati d'animo
- Esporre la propria opinione
- Applicare correttamente le strutture linguistiche di base
- Costruire un testo adeguato al compito richiesto
- Costruire un testo coerente e coeso

CONOSCENZE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 (UDA 1): El Renacimiento

Marco histórico, social y artístico del siglo XVI El reino de Carlos I y de Felipe II

Marco literario del "Siglo de Oro":

- "El Renacimiento"

La narrativa del "Siglo de Oro":

- El Lazarillo de Tormes
- Miguel de Cervantes y el "Don Quijote"

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 (UDA 2): El Barroco

Marco histórico, social, artístico y literario del Barroco
El reino de los Austrias Menores
La poesía del siglo XVII
Conceptismo y Culteranismo
Autores y obras representativas del Barroco.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 (UDA 3): EL BARROCO: El teatro barroco

El teatro del seculo XVII: popular, cortesano, erudito.
Los temas y sus personajes
La renovación teatral de Lope de Vega.
Autores y obras representativas del teatro barroco.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 (UDA 4): El Siglo XVIII, la Ilustración/El siglo XIX

*

Marco histórico, social, artístico del siglo XVIII Marco literario: la Ilustración. La Real Academia Española

El teatro del siglo XVIII

Marco histórico, social, artístico del siglo XIX Marco literario: El Romanticismo, El Postromanticismo, La prosa romántica – El Costumbrismo, El teatro romántico. Autores y obras representativas de cada periodo.

* Qualche argomento indicato può variare secondo le esigenze di ogni singola classe.